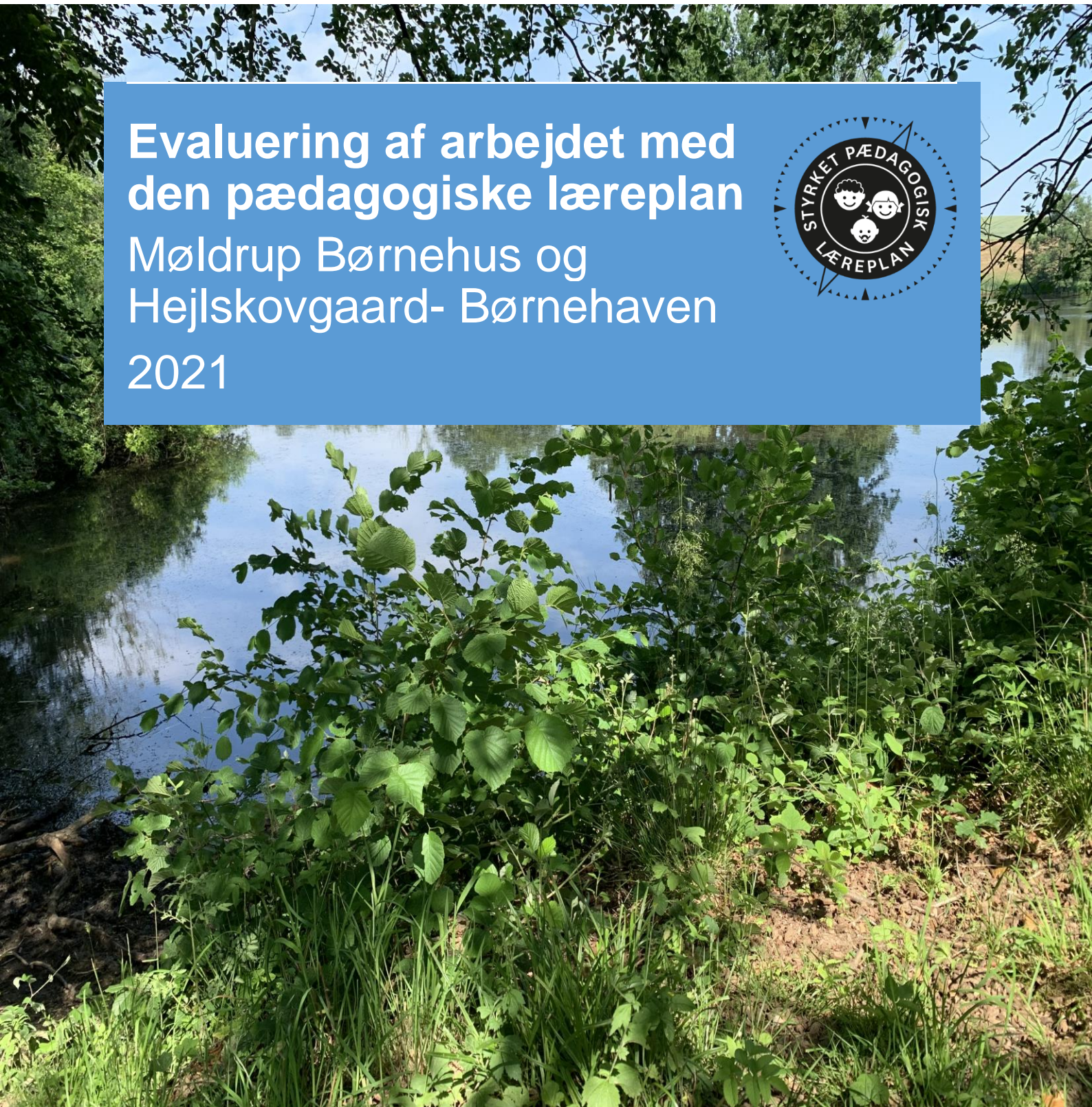
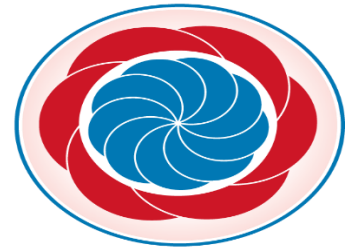


**Evaluering af arbejdet med
den pædagogiske læreplan
Møldrup Børnehus og
Hejlskovgaard- Børnehaven
2021**



Arbejdet med den pædagogiske læreplan



Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

Medbestemmelse og medindflydelse

Samling

Natur og Science

Bæredygtighed - Skrald

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

I 2020 har pædagoger været på uddannelse i bl.a. evaluering og der har på p-møde været drøftet vores evalueringskultur. Alle giver udtryk for at det er lærerigt når vi tager daglig praksis op i fora, hvor vi har tid til at reflektere sammen. Gerne i blandede grupper, da personer der ikke deltager i gruppens daglige praksis, kan stille gode og undrende spørgsmål.

I perioder med mange røde og gule børn, bliver der brugt megen tid på evaluering af handleplaner. Det sker mindst 3 gange om året. Her indgår således også de forskellige læringsmiljøer i evalueringen og det giver ofte anledning til ændringer som berører flere børn og til tider endog alle.

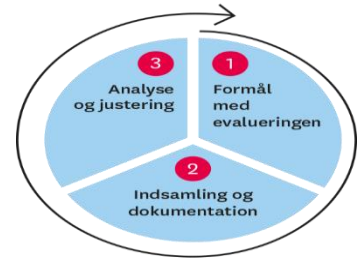
På stue/afdelingsmøder bliver planlagte afholdte aktiviteter evalueret.

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

Læreplanens mål, tiltag og tegn bliver inddraget i planlægning og evaluering af pædagogiske aktiviteter.

Ved udarbejdelsen af den seneste læreplan har pædagogisk praksis været sat på dagsordenen til refleksion og evaluering. Delelementer i læreplanen er på forskellig vis blevet drøftet og evalueret i løbet af de sidste 2 år på personalemøder.

Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø



Udvælg en eller flere evalueringer, som I har gennemført i de seneste to år, og saml op på erfaringerne ved at svare på nedenstående fire spørgsmål for hver evaluering. De fire spørgsmål knytter an til trinene i en evalueringsproces. Vælg gerne evalueringer, som betød, at I efterfølgende ændrede jeres pædagogiske praksis.

Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Vi vil gerne undersøge børnenes engagement og deltagelse, når de gives mulighed for at komme med ideer og input til forskellige dele af emneuger.

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Der er indsamlet praksiseksempler ved "OL i Hejlskovgaard"

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Praksiseksempler viste at når børnene oplevede at deres input blev taget alvorligt rankede det ryggen og så tilpas ud. Det viste også at når det igen og igen italesættes at "det her er noget vi er fælles om", så kommer børnene til at opleve det sådan og i høj grad være deltagende. Der var flere tilbageholdende børn, der efterhånden fik mod på at være deltagende. De voksnes ejerskab til de forskellige aktiviteter havde stor indflydelse på børnenes engagement.

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Evalueringen har givet anledning til at børnenes mulighed for at komme med ideer og input fremover vil være en del af planlægningen af flere aktiviteter.

Inddragelse af forældrebestyrelsen



”Forældrebestyrelsen i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.

Forældrebestyrelsen for den kommunale dagpleje skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 52

Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Forældrebestyrelsen har været sat på pause i Coronatiden, men er på banen igen til september. Her vil den blive inddraget i evalueringen ved at få mulighed for at give sit perspektiv på læreplanen

Det fremadrettede arbejde



”En systematisk og udviklende evalueringskultur er central for den løbende udvikling af den pædagogiske praksis, og målet er bedre pædagogiske læringsmiljøer for børnene gennem en systematisk evalueringskultur og en meningsfuld og udviklende feedback til det pædagogiske personale.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51

Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Vi har i forbindelse med den aktuelle Kvalid undervisning, fokus på ”ventetid” i forskellige daglige rutinesituationer.

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Der har været mange meningsfulde pædagogiske drøftelser, refleksioner, analyser og vurderinger af vores pædagogiske praksis og det vil vi gerne holde fast i. Vi ønsker at det bliver sat mere i system rent kalendermæssigt, end det er nu og det har ledelsen taget initiativ til. Vi vil fortsat være nysgerrige på relevante måder at evaluere på. Vi vil arbejde videre med UCN’s model – ”Et læringsmiljø”.

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

Det præciseres under social udvikling at det skal indtænkes om børnene kan komme med input til planlægning af aktiviteter.

Alle materialer kan findes på www.emu.dk/dagtilbud



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET**

**Evaluering af arbejdet med den
pædagogiske læreplan**

© 2020

Danmarks Evalueringsinstitut og
Børne- og Undervisningsministeriet

Citat med kildeangivelse er tilladt

Design: BGRAPHIC

